

PERUSOPETUKSEN JÄRJESTÄMINEN LUKUVUONNA 2020-2021 / VARAUTUMINEN
MAHDOLLISIIN POIKKEUSJÄRJESTELYIHIN

975/12.00.01/2020

SIVISTYS 09.12.2020 § 119

Valmistelija sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona:

Laki perusopetuslain väliaikaisesta muuttamisesta (521/2020) tuli voimaan 1.8.2020 alkaen ja on voimassa 31.12.2020 asti. Lain voimassaolo aikaa jatketaan näillä näkymin myös kevätlukukaudelle. Muutosten tarkoituksena on ehkäistä koronaviruksen (COVID-19) leviämistä, lieventää siitä koituvia haittoja, turvata perusopetuslain mukaisen opetuksen turvallinen järjestäminen sekä varmistaa oppilaan oikeus saada opetusta.

Opetus järjestetään lähtökohtaisesti lähiopetuksena. Opetuksen järjestämisessä tulee huomioida Terveyden ja hyvinvoinnin laitoksen (THL) ja opetus- ja kulttuuriministeriön (OKM) suositusohje opetuksen ja varhaiskasvatuksen järjestäjille koronavirusepidemian aikana.

Tartuntatautilain 58 § : n mukaan kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaava toimielin voi päättää toimialueellaan oppilaitosten ja päiväkotien tilojen sulkemisesta osittain tai kokonaan. Aluehallintovirasto voi tehdä alueellaan vastaavat päätökset silloin, kun ne ovat tarpeen usean kuntaan alueella.

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta, oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Koulutyön järjestämisessä keskeisiä ovat seuraavat toimenpiteet

- laitteiden, yhteyksien ja materiaalien saatavuus ja saavutettavuus
- kouluruokailun järjestäminen eri tilanteissa
- oppilashuollon toimintatavat linjataan, kriisisuunnitelmien ajantasaisuus
- oppimisen tuen järjestäminen etäyhteyksiä hyödyntävässä opetuksessa
- viestintä koteihin sekä kodin ja koulun välinen yhteistyö lukuvuosisuunnitelmaan tehdään tarvittavat tarkennukset (siirtyminen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin, lähi- ja etäopetuksen vuorottelun

käytänteet ja arviointi)
- henkilöstön työnjako ja vastuut
- työhyvinvointi

Opetuksen järjestäjän tulee tehdä yleiset linjaukset siitä, miten sekä minkälaisin toteuttamistavoin poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin mahdollisesti siirrytään ja kuinka etäyhteyksiä hyödyntävää opetusta oppimisen tukea, palveluja ja etuuksia koronatilanteen niin vaatiessa järjestetään. Opetusjärjestelyt ja toimenpiteet kirjataan koulun vuosisuunnitelmaan sekä koulukohtaiseen oppilashuoltosuunnitelmaan. Muutos ei lähtökohtaisesti edellytä muutoksia paikalliseen opetussuunnitelmaan.

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee opetuksen järjestäjä. Kun kunta on opetuksen järjestäjä, päätöksen siirtymisestä poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin tekee kuntalain 90 §:n hallintosäännössä määritelty kunnan toimielin. Poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymistä koskevapäätös voidaan tehdä enintään kuukaudeksi kerrallaan ja sitä voidaan opetuksen järjestäjän päätöksellä jatkaa, mikäli tartuntatautilain mukaisia päätöksiä ja niissä asetettuja rajoituksia olisi edelleen välttämätöntä jatkaa.

Poikkeuksellisten opetusjärjestelyiden aikana opetusta voidaan järjestää osittain tai kokonaan muuna kuin lähiopetuksena etäyhteyksiä hyödyntäen. Opetuksen järjestäjä voi tehdä päätöksen vain tilanteessa, jossa se on välttämätöntä eikä opetuksen järjestämisessä pystytä noudattamaan tartuntatautiviranomaisen päätökseen sisältyvää ohjeistusta opetustilojen turvallisesta käytämisestä tai kun opetustilat joudutaan sulkemaan osittain tai kokonaan tartuntatautilain 58 §:n nojalla. Lapsen oikeuksien rajoittamisen tulee olla tarkkarajaisia, tarkoitussidonnaisia ja kestoaltaan mahdollisimman lyhytaikaisia saavutettavaan päämäärään nähden.

Opetuksen järjestäjän tulee poikkeuksellisia opetusjärjestelyjä koskevassa päätöksenteossa ja valmistelussa noudattaa tartuntatautilain mukaisia päätöksiin mahdollisesti sisältyviä ehtoja. Kunnan tulee hyödyntää omaa lääketieteellistä ja tartuntatautien torjumiseen liittyvää osaamista tartuntatautilain 9 §:ssä määritellyn tehtävänsä mukaisesti ja toimia poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisen arvioinnissa yhteistyössä tartuntatautiviranomaisen kanssa.

Haavoittuvimmassa asemassa olevat lapset
Muuna kuin lähiopetuksena toteutettava opetus voi vaarantaa haavoittuvimmassa asemassa olevien lasten oikeuksien toteutumisen. Poikkeukselliset opetusjärjestelyt eivät koske haavoittuvimmassa asemassa olevia oppilaita
- esiopetuksen oppilaita

- perusopetuksen vuosiluokkien 1-3 oppilaita
- erityisen tuen päätöksen saaneita oppilaita
- pidennetyn oppivelvollisuuden oppilaita
- valmistavan opetuksen oppilaita

Näiden ryhmien oppilaiden opetus järjestetään lähiopetuksena, koska heillä todennäköisesti on enemmän haasteita oppia etäopetuksessa ikänsä, kehitystasonsa, ohjauksen tarpeen tai kielitaitonsa vuoksi.

Karanteeni ja eristys

Jos koulussa on tapahtunut altistumista koronavirukselle tai todetaan tartuntatapauksia, terveydenhuoltoviranomaiset päättävät tartunnan leviämistä rajoittavista toimenpiteistä. Näitä voivat olla päiväkotien ja koulujen sulkemiset tai henkilöitä voidaan määrätä tartuntatautilain 60 ja 63 §:n nojalla karanteeniin tai eristykseen. Tartuntatautiviranomainen voi päättää tartuntatautilain 57 §:n oppilaan oppilaitoksessa poissaolosta yhtäjaksoisesti yhteensä enintään kahden kuukauden ajaksi.

Tartuntatautilain mukaisia rajoitustoimenpiteistä, kuten karanteenia, käytettäessä tilanteet poikkeavat toisistaan, joten varhaiskasvatuksen ja opetuksen järjestäjät tekevät paikallisesti ratkaisut kunnan terveydenhuoltoviranomaisten päätösten perusteella.

Oppilaan yhdenvertainen oikeus opetukseen tulee turvata mahdollisimman täysimääräisesti. Karanteeni ja eristäminen on toteutettava siten, että lapsen oikeuksia ei tarpeettomasti rajoiteta.

Jos oppilaan opetusta ei tartuntatautilain 57, 60 ja 63 §:ssä tarkoitetuissa tilanteissa voida järjestää lähiopetuksena, opetus voidaan järjestää 18 §:n 1 momentin 3 kohdassa tarkoitettuihin erityisiin opetusjärjestelyihin, jota koskeva päätös voidaan tehdä enintään edellä tarkoitettua tartuntatautilain nojalla annetun oppilasta koskevan päätöksen voimassaolon ajaksi.

SIVISTYSTOIMENJOHTAJA ILKKA HALMKRONA:

Päätöksen poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin siirtymisestä tekee tarvittaessa sivistystoimenjohtaja kunnan tartuntatautien torjunnasta vastaavan toimielimen päätöstä noudattaen.

Päätösvalta tältä osin delegoidaan hallintosäännön 27 §:n nojalla sivistystoimenjohtajalle perusopetuksen väliaikaisen lainmuutoksen voimassaoloajan. Sivistystoimenjohtajan tulee tiedottaa lautakuntaa tehdyistä päätöksistä.

SIVISTYSLAUTAKUNTA:

Hyväksyttiin.

LISÄTIEDOT: sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona

TÄYTÄNTÖÖNPANO: Ei muutoksenhakua

Otteet:
Sivistystoimenjohtaja
