

Koulutuslautakunta	§ 60	08.06.2016
Sivistyslautakunta	§ 34	13.09.2017
Sivistyslautakunta	§ 55	22.11.2017
Sivistyslautakunta	§ 93	19.09.2018

PERUSOPETUKSEN OPETUSSUUNNITELMA 1.8.2016.

339/12.00.00/2016

KOULUTUS 08.06.2016 § 60

Valmistelija sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona:

Opetushallitus on 22.12.2014 hyväksynyt Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteet. Opetushallituksen määräyksen mukaisesti opetussuunnitelma otetaan käyttöön vuosiluokkien 1- 6 osalta 1.8.2016. Seitsemännen vuosiluokan osalta 1.8.2017, kahdeksannen vuosiluokan osalta 1.8.2018 sekä yhdeksännen vuosiluokan osalta 1.8.2019.

Opetussuunnitelman perusteiden lukujen 1-12 mukaisesti laadittu opetussuunnitelma voidaan kuitenkin ottaa käyttöön kaikilla vuosiluokilla 1.8.2016 lukuun ottamatta perusteiden lukuun 6 sisältyviä päätösarviointia ja todistuksia koskevia määräyksiä sekä lukuun 12 sisältyviä perusopetuksen valinnaisuutta koskevia määräyksiä; näiltä osin käyttöönotto tapahtuu vuosiluokittain porrastettuna siten kuten edellä todetaan.

Perusopetuksen ohjausjärjestelmän tarkoituksena on varmistaa koulutuksen tasa-arvo ja laatu sekä luoda hyvät edellytykset oppilaiden kasvulle, kehitykselle ja oppimiselle. Ohjausjärjestelmän normiosan muodostavat perusopetuslaki ja -asetus, valtioneuvoston asetukset, opetussuunnitelman perusteet sekä paikallinen opetussuunnitelma ja siihen perustuvat lukuvuosisuunnitelmat, Järjestelmän eri osat uudistuvat, jotta opetuksen järjestämisessä pystytään ottamaan huomioon muutokset koulua ympäröivässä maailmassa ja vahvistamaan koulun tehtävää kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa.

Opetussuunnitelman perusteet laaditaan perusopetuslain ja -asetusten sekä tavoitteet ja tuntijaon määrittävän valtioneuvoston asetuksen pohjalta. Perusteasiakirja on Opetushallituksen antama valtakunnallinen määräys, jonka mukaisesti paikallinen opetussuunnitelma valmistellaan. Opetussuunnitelman perusteiden tehtävänä on on tukea ja ohjata opetuksen järjestämistä ja koulutyötä sekä edistää yhtenäisen perusopetuksen yhdenvertaista toteutumista. Perusopetus on opetuksen ja kasvatuksen kokonaisuus, jossa eri osa-alueiden tavoitteet ja sisällöt liittyvät yhteen ja muodostavat opetuksen toimintakulttuurin perustan. Tämän vuoksi opetussuunnitelman perusteet sisältävät tavoitteita ja sisältöjä koskevien määräysten lisäksi niiden ymmärtämistä avaavaa tekstiä. Perusteasiakirja

sisältää tarpeellisilta osin myös viittauksia lainsäädäntöön, johon perusteissa määräävät asiat perustuvat.

Valtakunnallisen Perusopetuksen opetussuunnitelman perusteiden pohjalta koulutuksen järjestäjät laativat paikallisen opetussuunnitelman. Paikallinen opetussuunnitelma on tärkeä osa ohjausjärjestelmää. Sillä on keskeinen merkitys sekä valtakunnallisten tavoitteiden että paikallisten tärkeänä pidettyjen tavoitteiden ja tehtävien ilmentämisessä ja toteuttamisessa. Paikallinen opetussuunnitelma luo yhteisen perustan ja suunnan päivittäiselle koulutyölle. Se on strateginen ja pedagoginen työkalu, joka linjaa opetuksen järjestäjän toimintaa sekä koulujen työtä. Opetussuunnitelma liittää koulujen toiminnan muuhun paikalliseen toimintaan lasten ja nuorten hyvinvoinnin ja oppimisen edistämiseksi.

Opetussuunnitelman arvoperusta muodostuu seuraavista tekijöistä

- oppilaan ainutlaatuisuus ja oikeus hyvään opetukseen
- ihmisyys, sivistys, tasa-arvo ja demokratia
- kulttuurinen moninaisuus rikkautena
- kestävän elämäntavan välttämättömyys

Perusteiden laadinnan pohjana on oppimiskäsitys, jonka mukaan oppilas on aktiivinen toimija. Hän oppii asettamaan tavoitteita ja ratkaisemaan ongelmia sekä itsenäisesti että yhdessä muiden kanssa.

Oppiminen on erottamaton osa yksilön ihmisenä kasvua ja yhteisön hyvän elämän rakentamista. Kieli, kehollisuus ja eri aistien käyttö ovat ajattelun ja oppimisen kannalta olennaisia. Oppimaan oppimisen taitojen kehittyminen on perusta tavoitteelliselle ja elinikäiselle oppimiselle.

Opetuksen ja kasvatuksen valtakunnallisista tavoitteista säädetään perusopetuslaissa ja valtioneuvoston asetuksessa. Tavoitteet ohjaavat kaikilla opetussuunnitelman osa-alueilla aina laadinnasta itse koulutyöhön.

- kasvu ihmisyyteen ja yhteiskunnan jäsenyyteen
- tarpeelliset tiedot ja taidot
- sivistyksen, tasa-arvoisuuden ja elinikäisen oppimisen edistäminen.

Keskeinen asia opetussuunnitelmassa on opetuksen eheyttäminen. Eheyttämisen tavoitteena on tehdä mahdolliseksi opiskeltavien asioiden välisten suhteiden ja keskinäisten riippuvuuksien ymmärtäminen; tiedot ja taidot jäsentyvät mielekkäiksi kokonaisuuksiksi.

Oppilaiden opintoihin sisältyy vähintään yksi monialainen oppimiskokonaisuus lukuvuodessa. Toteuttamistapana voi olla esimerkiksi projekti, teemaviikko tai vastaava, jossa asiaa opitaan vähintään kahden aineen näkökulmasta.

Tornio on valmistellut opetussuunnitelmaa seudullisesti yhteistyössä Kemin, Keminmaa, Simon ja Tervolan kanssa. Suunnitelmaa työstäneissä ryhmissä on ollut edustajat kaikista kunnista ja työn vetäjänä on toiminut rehtori evp. Jorma Väänänen. Keskeisiä työstäjiä ovat olleet kuntakohtaisista asiantuntijoista koottu vastuuryhmä,

tvt-ryhmä ja esiopetuksen ryhmä. Lisäksi työtä on tehty erilaisissa kokoonpanoissa esimerkiksi arvioinnin ja koulunkäynnin tuen, oppilashuollon ja eri oppiaineiden osalta. työskentelyn ohjausryhmänä on toiminut alueen sivistystoimenjohtajien tiimi.

Syntyneessä kokonaisuudessa on mukana sekä seudullista että kuntakohtaista osuutta. Seudullisena on haettu yhtenäisyyttä mm. tuntijaossa, opetettavien aineiden vuosiluokittaisessa käsittelyssä, lukuvoisuunnitelman rakenteessa ja arvioinnissa. Kuntakohtaisuus näkyy puolestaan esimerkiksi toimintakulttuurissa ja valinnaisaineissa. Tärkeänä lähtökohtana seudullisuudessa on ollut rakentaa tietyt yhtenäiset käytänteet, jotka edesauttavat niitä lapsia ja perheitä, jotka muuttavat alueen sisällä.

LIITTEET

Meri-Lapin alueellinen opetussuunnitelma 2016 (liite1)
Tehdyt täsmennykset Meri-Lapin alueelliseen opetussuunnitelmaan 2016 (liite 2)
Lukuvuosisuunnitelman sisältö (liite3)

SIVISTYSTOIMENJOHTAJA ILKKA HALMKRONA:

Koulutuslautakunta hyväksyy 1.8.2016 käyttöön otettavan perusopetuksen opetussuunnitelman.
Lisäksi koulutuslautakunta hyväksyy lukuvuosisuunnitelmaan kirjattavan sisällön.

KOULUTUSLAUTAKUNTA:

Hyväksyttiin.

SIVISTYS 13.09.2017 § 34

Valmistelija sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona:

Seudulliseen opetussuunnitelmaan on toimitettu liitettäväksi korjatut kuvataiteen tavoitteet vuosiluokilla 7 - 9. Sivun tallennus alkuperäiseen pdf - versioon on epäonnistunut.

LIITE

Kuvataiteen opetuksen tavoitteet vuosiluokilla 7-9

SIVISTYSTOIMENJOHTAJA ILKKA HALMKRONA:

Sivistyslautakunta hyväksyy tehdyt korjaukset.

SIVISTYSLAUTAKUNTA:

Hyväksyttiin.

SIVISTYS 22.11.2017 § 55

Valmistelija sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona:

Musiikkiluokkien opetussuunnitelma luokilla 3-6 on valmistunut. Musiikkiluokkien (4vvt) opetussuunnitelma perustuu Merilapin alueelliseen opetussuunnitelmaan. Opetussuunnitelmassa on tarkennettu musiikkiluokkaopetuksen erityisalueita.

ERILLISLIITE Musiikkiluokkien opetussuunnitelma vuosiluokilla 3-6

SIVISTYSTOIMENJOHTAJA ILKKA HALMKRONA:

Sivistyslautakunta hyväksyy musiikkiluokkien opetussuunnitelman luokilla 3-6.

SIVISTYSLAUTAKUNTA:

Hyväksyttiin.

SIVISTYS 19.09.2018 § 93

Valmistelija sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona:

Yläkoulujen valinnaisaineiden opetussuunnitelma on valmistunut. Valinnaisaineiden opetussuunnitelma perustuu Merilapin alueelliseen opetussuunnitelmaan.

ERILLISLIITE Yläkoulujen valinnaisaineiden opetussuunnitelma 2018

SIVISTYSTOIMENJOHTAJA ILKKA HALMKRONA:

Sivistyslautakunta hyväksyy yläkoulujen valinnaisaineiden opetussuunnitelman.

SIVISTYSLAUTAKUNTA:

Hyväksyttiin.
