

Koulutuslautakunta	§ 88	12.10.2016
Sivistyslautakunta	§ 15	27.06.2017
Sivistyslautakunta	§ 35	13.09.2017
Sivistyslautakunta	§ 92	19.09.2018

## ALAKOULUN OPPILAIDEN (1-6) ARVIOINTI TORNIOSSA LUKUKAUDESTA 2016-2017 ALKAEN

652/12.00.01/2016

KOULUTUS 12.10.2016 § 88

Valmistelija sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona:

Uuden hyväksytyt opetussuunnitelman mukaan myös oppilaan arviointi uudistuu.

Arvioinnin pohjana on perusopetuslain pykälä 22: Oppilaan arvioinnilla pyritään ohjaamaan ja kannustamaan opiskelua sekä kehittämään oppilaan edellytyksiä itsearviointiin. Oppilaan oppimista, työskentelyä ja käyttäytymistä tulee arvioida monipuolisesti.

Torniossa arviointia suunnitteli työryhmä, johon kuuluivat rehtori Anne Buckman, koulunjohtaja Heikki Tuppurainen, rehtori Antero Hyytiäinen sekä rehtori Perttu Piekkari. Työryhmä teki esityksen arvioinnista seuraavasti:

Numeroarviointi Torniossa aikaistuu alkaen 4. luokalta. Uutena asiana arviointikeskustelut tulevat pakollisiksi kaikilla luokka-asteilla.

Pääpaino arvioinnissa on opiskeluaikaisessa arvioinnissa, joka on luonteeltaan formatiivista.

Opetuksenjärjestäjän tulee seurata ja arvioida arvioinnin toteutumista ja suunnitelman toteutumista. Muutoksia voidaan tehdä.

Liitteenä kooste opintojen aikaisesta arvioinnista sekä arviointikeskustelupohjat eri luokka-asteille.

Lisäksi liitteenä käyttäytymisen taidon arviointilomake sekä formatiivisen arvioinnin perusteet ja Tornion kaupungin lukuvuositolustus-pohjat.

ERILLINEN LIITE Arviointilomakkeet ja keskustelupohjat, lukuvuositolustus-pohjat

SIVISTYSTOIMENJOHTAJA ILKKA HALMKRONA:

Koulutuslautakunta hyväksyy uudet oppilasarvioinnin käytänteet ja todistus-pohjat ja ottaa ne käyttöön syyslukukaudelta 2016 alkaen.

KOULUTUSLAUTAKUNTA:

Hyväksyttiin.

---

SIVISTYS 27.06.2017 § 15

Valmistelija sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona:

OAJ:n Tornion paikallisyhdistys ry on 26.4.2017 päivätyllä kirjeellään lautakunnalle pyytänyt ottamaan uudelleen käsiteltäväkseen perusopetuksen 1-6. luokkien formatiivisen arvioinnin:

"OAJ:n Tornion paikallisyhdistys ry pyytää, että koulutuslautakunta ottaa uudelleen käsiteltäväkseen perusopetuksen 1-6. luokkien formatiivisen arvioinnin. 12.10.2016 tehdyssä päätöksessä opettajia veloitetaan arvioimaan Wilmassa jokaista oppilasta kaikissa oppiaineissa useilla eri osa-alueilla vähintään kerran viikossa. Päätös toimeenpantiin niin, että viikoittain arvioidaan oppilasta kahdessa oppiaineessa.

Käytännössä tämä aiheuttaa opettajille useiden tuntien työn viikoittain ja kuormittaa näin opettajia kohtuuttomasti. Opettajakunta kokee, että Wilmaan. niin usein tehtävästä arvioinnista ei ole merkittävää hyötyä, vaan tärkeämmäksi koetaan, että opettaja antaa palautetta oppilaalle suoraan. Valtakunnallinen opetussuunnitelmakaan ei edellytä kirjallista, viikoittaista arviointia.

Opettajat kokevat, että riviopettajia ei kuultu ennen päätöksentekoa, sillä alakoulun arviontityöryhmässä oli opettajakunnasta mukana vain koulunjohtajia ja rehtoreita. Myös Wilman arviointityökalun käyttöön saatua ohjeistusta pidetään riittämättömänä.

Opettajien havaintojen mukaan huoltajat eivät seuraa formatiivista arviointia Wilmassa, ja näin ollen OPS:n tavoite kodin ja koulun yhteistyön tiivistämisestä ei toteudu

Lisäksi syyslukukauden lopussa ilmoitettiin, että opettajat pääsevät kertomaan kokemuksiaan formatiivisen arvioinnin suorittamisesta, mutta näin ei ole tehty vielä nyt, kun kevätlukukautta on jäljellä reilu kuukausi.

Yhdistyksen saamien tietojen mukaan tällaista formatiivisen arvioinnin käytäntöä ei ole muualla Suomessa. Tämän vuoksi torniolaiset opettajat ovat hyvin eriarvoisessa asemassa."

Vastauksena Tornion OAJ:n paikallisyhdistykselle koskien alakoulun oppilaiden (1-6) formatiivista arviointia Torniossa koulutuslautakunta toteaa seuraavaa.

Uuden opetussuunnitelman yksi keskeinen lähtökohta on arvioinnin uudistaminen. Perusopetuksen aikana arvioinnin tehtävänä on antaa oppilaalle monipuolista, jatkuvaa palautetta. Arvioinnin tulee olla laaja-alaista ja sen tulee seurata oppilaan edistymistä, työskentelyä ja käyttäytymistä suhteessa opetussuunnitelman tavoitteisiin ja kuvauksiin oppilaan hyvästä osaamisesta. Arvioinnin tulee perustua monipuoliseen osaamiseen. Arvioinnissa ei saa huomioida vain kokeissa saavutettuja tuloksia, vaan myös oppilaan työskentelyä tunneilla ja erilaisissa oppimistilanteissa. Lisäksi arvioinnissa voidaan huomioida esimerkiksi kotitehtävien tekemistä. Myös käyttäytymistä tulee arvioida. Opetushallituksen ohjeistuksen mukaan tietoa oppilaan oppimisesta ja edistymisestä voidaan lukuvuoden aikana antaa todistuksilla ja vapaamuotoisilla arviointitiedotteilla sekä arviointikeskusteluilla. Todistus tulee antaa vähintään kerran vuodessa lukuvuoden päätteeksi. Formatiiivinen arviointi on tullut uuden opetussuunnitelman myötä entistä tärkeämmäksi osaksi arvioinnin kokonaisuutta. Formatiiivinen arviointi lyhyesti selitettynä tarkoittaa opetuksenaikaista motivoivaa ja ohjaavaa arviointia. Tällöin opetussuunnitelman mukaan arviointi ja siihen perustuva palautteen antaminen toteutetaan lukuvuoden aikana osana päivittäistä opetusta ja työskentelyä. Tämän tavan arvioida on koettu kuvaavan kattavammin osaamista verrattuna summatiiviseen arviointiin. Formatiiivisen arvioinnin muotoja on monia. Torniossa opettajia on lautakunnan hyväksymän opetussuunnitelman arviointiosan avulla ohjeistettu suorittamaan arviointia Wilman arviointityökalua käyttämällä.

Wilman formatiiivisen arvioinnin työkalu on varsin käyttökelpoinen toteutettaessa uuden opetussuunnitelman henkeä. Se helpottaa työskentelyn ja käyttäytymisen arviointia, koontia ja dokumentointia. Se tekee työskentelyssä ja käyttäytymisen taidoissa edistymisen näkyväksi oppilaalle ja huoltajalle. Uuden opetussuunnitelman mukaan opintojen edistymisestä sekä työskentelystä ja käyttäytymisestä pitää antaa riittävän usein tietoa oppilaalle ja huoltajalle. Väline on käytössä myös oppilaalla ja tätä kautta edistää oppilaan itsearviointin kehittymistä. Myös opettajan itsearviointi ja oman työn reflektointi kehittyi sekä kodin ja koulun välinen luottamus lisääntyy.

Kouluilta saatu palaute on osittain samansuuntaista kuin mitä paikallisyhdistyksen kirjeessä tuodaan esiin. OAJ:n paikallisyhdistyksen jäsenistön keskuudessa on keskusteltu arvioinnin vaativuudesta ja siitä, kuinka paljon se vie opettajan aikaa. Lautakunta on kuitenkin linjannut tavan, jolla arviointi suoritetaan. Wilman formatiivista työkalua ei kuitenkaan ole kattavasti käytetty eivätkä kaikki huoltajat

ole saaneet kattavaa formatiivista arviointia lukuvuodelta 2016 – 2017. Asiaan on saatava korjaus tulevalle lukuvuodelle. Arviointi muuttuu alakoulussa merkittävästi ja on varsin ymmärrettävää, että tähän muutokseen tottuminen vie aikansa. Ohjeistusta arviointityökalun käyttämiseen on lisättävä ja myös huoltajat on saatava paremmin tietoisiksi asiasta. Huoltajia on myös erittäin tärkeä ohjeistaa uuden opetussuunnitelman mukaisen arvioinnin seuraamisessa ja siitä, että arviointiin voi myös aktiivisesti osallistua, esimerkiksi auttamalla oppilasta tekemään itsearviointia arviointityökalua käyttäen. Tämän jokainen koulu tai kouluaste osaa hoitaa ilman erillistä ohjeistustakin. Kyseinen arviointityökalu on kuitenkin varsin laajasti käytössä maassamme, mutta Torniossa on syytä pohtia kuinka tiheästi oppilasta arvioidaan.

Uuden opetussuunnitelman käyttöönotossa on vielä paljon opeteltavaa, samoin uuden opetussuunnitelman mukaisessa arvioinnissa. Esimiesten on vielä nykyistäkin tarkemmin kiinnitettävä huomiota siihen, että jokainen opettaja osaa käyttää Wilman arviointityökalua ja myös aktiivisesti käyttää sitä. Arviointityökalun käyttö on tehty helpoksi ja nopeaksi, sitä on myös mahdollista muokata, mikäli siinä koetaan olevan puutteita. Sähköinen arviointi on kuitenkin tätä päivää ja valtakunnallinen linjaus ja siihen on suhtauduttava myönteisesti.

Arviointiryhmä kokoontuu elokuussa 2017 ja käy läpi esiin nostetut kysymykset ja tarvittaessa tuo lautakunnalle tarkennetut formatiivisen arvioinnin perusteet.

SIVISTYSTOIMENJOHTAJA ILKKA HALMKRONA:

Sivistyslautakunta hyväksyy edellä esitetyn vastineen OAJ:n Tornion paikallisyhdistyksen kyselyyn koskien arviointia.

SIVISTYSLAUTAKUNTA:

Hyväksyttiin.

---

SIVISTYS 13.09.2017 § 35

Valmistelija sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona:

Arviointiryhmä esittää tarkennuksia koskien formatiivista arviointia niin käyttäytymisen kuin oppiaineidenkin osalta lukuvuonna 2017 - 2018.

Tarkennetuissa ohjeissa ilmoitetaan formatiivisen arvioinnin arviointikohteet sekä arvioinnin määrä lukukaudessa.

LIITE

Formatiivinen arviointi Tornion alakouluissa 2017-2018

SIVISTYSTOIMENJOHTAJA ILKKA HALMKRONA:

Lautakunta hyväksyy formatiiviseen arviointiin tehtävät tarkennukset lukuvuodeksi 2017 - 2018.

SIVISTYSLAUTAKUNTA:

Hyväksyttiin.

\_\_\_\_\_

SIVISTYS 19.09.2018 § 92

Valmistelija sivistystoimenjohtaja Ilkka Halmkrona:

Arviointityöryhmä esittää muutoksia koskien 5 ja 6 luokan arviointia alkaen lukuvuodesta 2018 -2019.

Tarkennetuissa ohjeissa ilmoitetaan seuraavaa. 5. luokan syysluku-kauden arviointi suoritetaan numeroarviointina nykyisen arviointikeskustelun sijaan. Tämä siksi, että jo nykyisin 4. luokan kevätarviointi on numeroarviointi ja tällä muutoksella arviointiin saadaan loogisuutta.

5. luokan keväällä arviointi on numeroarviointi, mutta tämän rinnalle tulee kehityskeskustelu.

6. luokan syksyllä jatkuu numeroarviointi, mutta kevään arviointiin numeroarvioinnin rinnalle tulee kehityskeskustelu nykyisen arviointikeskustelun sijaan.

SIVISTYSTOIMENJOHTAJA ILKKA HALMKRONA:

Sivistyslautakunta hyväksyy esitetyt muutokset lukuvuodesta 2018 -2019 alkaen.

SIVISTYSLAUTAKUNTA:

Hyväksyttiin.

\_\_\_\_\_